Проект

**Лего-студия в образовательном пространстве ДОУ как условие приобщения дошкольников к техническому творчеству**

**Коновалова Светлана Владимировна,**

заместитель заведующего по ВМР

**Юнусова Вера Равгатовна,**

воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 68»

г. Благовещенск Амурской обл.

 **1. Проблемный анализ. Актуальность**

 В условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений для достижения основного результата образования – познания мира, эффективной реализации и освоения воспитанниками образовательной программы, индивидуального развития всех обучающихся необходимо создание единого социально-образовательного пространства в рамках одного образовательного учреждения, направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

 Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Дошкольное учреждение моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители (законные представители) выбирают качество услуг. А дети выбирают интерес.

Поэтому необходим механизм, который обеспечит возможность для развития творческой стороны интеллекта, способствующей формированию у детей творческого потенциала.

 Среди последних нормативных правовых документов в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО выступает основным. В нем задаются новые координаты развития дошкольного образования, а именно «... обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства; ….создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценное развитие детей через построение образовательной деятельности на основе индивидуализации образования; …. активную роль всех участников образовательного процесса в формировании личности ребенка.

На современном этапе дошкольного образования акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование психических процессов и развитие личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности, которая характеризуется:

- умением принимать решения и достигать требуемого результата в неопределённых проблемных ситуациях, самостоятельно восполняя недостаток знания и информации;

- умением позитивно взаимодействовать с людьми других культур, языков и религий;

- владением информационными технологиями; умением самостоятельно учиться на протяжении жизни в контексте, как личного профессионального роста, так и социальной жизни, работать в команде на общий результат;

- умением отстаивать свою точку зрения, обосновывая её, вести дискуссию таким образом, чтобы она приводила к новому пониманию проблемы, а не к конфликту.

 Поэтому поиск путей решения задач индивидуализации образовательного процесса, способствующих формированию творческой личности в повышении качества образования дошкольников побудил наш педагогический коллектив к созданию проекта «Лего-студия в образовательном пространстве ДОУ как условие самореализации ребенка».

Заключительным этапом реализации проекта станет трансляция положительного опыта посредством выступления на методических мероприятиях, размещение информации о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, проведение семинаров, открытых занятий, мастер-классов на базе нашего дошкольного учреждения.

Опыт педагогов МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска» может быть использован педагогическими работниками образовательных учреждений при реализации в образовательный процесс форм и методов, позволяющих пробудить в ребенке интерес к техническому образованию в будущем, начать формировать у детей навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ в рамках ФГОС ДО.

**Цель проекта:** создание современной образовательной среды по формированию творческих способностей воспитанников через применение технологии лего-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования.

 **Задачи:**

* Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
* Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса и направленные на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования;
* Создать единое социально – образовательное пространство между участниками образовательного процесса МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска (педагог и родитель (законный представитель), направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста;
* Способствовать формированию инженерного мышления у воспитанников.

Реализация данных задач будет происходить поэтапно, с интеграцией в содержании.

**Основная идея проекта** состоит в организации инновационного образовательного пространства в ДОУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение в педагогическую практику развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

**Концепция проекта:**

Члены творческой группы, изучив научную педагогическую литературу по данному направлению, пришли к выводу:

- детское конструирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного возраста (разработки педагогов Н.Е.Поддъякова, А.П.Усовой).

- психолого-педагогические исследования (Л.А.Венгер, Н.Н.Поддъякова) показывают эффективный способ развития интереса у детей к техническому творчеству – практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов в процессе специально организованного обучения в образовательной среде с помощью лего-конструкторов.

При реализации проекта учитываются следующие принципы:

- опоры на игровые методы;

 - принцип обучения и воспитания детей в коллективе – воспитывается и развивается чувство ответственности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи;

- принцип последовательности и систематичности – направлен на развитие компетентности детей в данном виде творчества;

 - принцип доступности – деятельность в коллективе строится на основе реальных возможностей ребенка, учебный материал прост и доступен;

 - принцип наглядности – обеспечивается применением разнообразных образцов, их иллюстраций, использованием наглядного материала.

 - принцип индивидуальности - развитие индивидуальности в соответствии со способностями ребенка, его психофизическим развитием;

 - принцип творчества и успеха - включать в образовательный процесс задания продуктивного, творческого характера, повышать самооценку;

 - принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых в конструктивной деятельности.

Подходы:

- внедрение образовательного лего-конструирования в совместную образовательную деятельность (НОД), так и в самостоятельной деятельности в течение дня;

- организация развивающего пространства, способствующего конструктивной деятельности с различными видами лего-конструкторов;

- поддержка инициативы ребенка в детской деятельности;

 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

**4. Содержание проекта.**

Данный проект реализовывается в вариативной части ООП в режиме студийно-кружковой деятельности.

Образовательная деятельность в рамках проекта рассчитана на детей, начиная со среднего дошкольного возраста (средняя группа) и заканчивая старшим возрастом (подготовительная группа). Реализация проекта предполагает организацию как непосредственно организованной деятельности, так и совместной деятельности взрослого и детей два раза в неделю с использованием конструкторов LEGO.

**5.** **Этапы реализации проекта:**

|  |
| --- |
| **1 этап – мотивационно-проектный (август 2017 - декабрь 2018 г.)**Изучение возможности внедрения современных видов конструкторов. Анализ имеющихся условий. Разработка и защита инновационного проекта. Повышение квалификации педагогов. Организация материально-технического обеспечения.  |
| **Наименование мероприятия** | **Ответственные**  | **Предполагаемые результаты в работе по реализации проекта** |
| Разработка нормативно-правовой базы по сопровождению проекта. Создание творческой группы по реализации проекта. | заведующий, заместитель заведующего | Приказ, положение, определение функциональных обязанностей членов творческой группы |
| Организация деятельности рабочей группы | заместитель заведующего | План работы, протоколы заседаний, сбор практического и методического материалов |
| Создание материально-технических условий | заведующий, заместитель заведующего | Создание Лего-студии |
| Анализ методической литературы, ресурсов сети интернет по конструированию | Творческая группа | Создание банка методических, наглядно-дидактических пособий. Подбор литературы |
| Приобретение оборудования, конструкторов | заведующий, заместитель заведующего | Игровое оборудование для сопровождения образовательного процесса.  |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструкторской деятельности и технического творчества дошкольников | заместитель заведующего | Планы повышения квалификации, методические мероприятия |
| Анализ состояния РППС | Творческая группа | Аналитическая справка, составление плана обновления и обогащения ППС и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников |
| **2 этап – внедренческий (январь 2018 по август 2018).**Осуществление экспериментальной деятельности: организация работы лего-студии. Реализация детско-родительских проектов. Мастер-классы с воспитанниками, родителями (законными представителями). Выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем |
| Отчет о реализации мероприятий 1 этапа | Заместитель заведующего, творческая группа | Отчет |
| Разработка авторской программы  | Авторская программа «Лего-детки» |
| Проведение серии методических мероприятий с педагогами, открытые просмотры ОД с воспитанниками | Заместитель заведующего, творческая группа | Протоколы, фотоматериал |
| Создание мультимедийных презентаций по темам | Творческая группа | Банк мультимедийных презентаций |
| Разработка плана работы с родителями (законными представителями) | Образовательные проекты, сценарии, фото, видео-материалы |
| Размещение на сайте ДОУ фотоматериала мероприятий | Заместитель заведующего | Сайт ДОУ |
| **3 этап – обобщающий ( с сентября 2018 по май 2019).** Осуществление распространение опыта работы по реализации проекта среди педагогов города/области, в СМИ, на сайте ДОУ, участие в конкурсах. Систематизация и обобщение полученных результатов. Осуществление презентации полученных материалов |
| Подготовка отчета о реализации 2 этапа | Заместитель заведующего, творческая группа | Отчет  |
| Оформление передового опыта по внедрению конструирования  | Итоговые отчет. Папка «Изучаем и внедряем» |
| Информирование общественности о ходе, результатах работы | Заместитель заведующего | Исходящая информацияСайт ДОУДиссеминация опыта работы по реализации проекта |
| Педагогический совет «Подведение результатов работы учреждения по инновационному проекту» | Заведующий, заместитель заведующего, члены творческой групп | Протокол. Фото-материл |
| Написание отчета. Анализ достижений цели и задач, обозначенных в проекте | заместитель заведующего, члены творческой групп | Отчет |

**6. Предполагаемый результат:**

Выводы и оценка продуктивности реализации проекта планируется выявить на основе самоанализа результатов педагогической деятельности.

В результате успешной реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- создание в МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска» новых условий обучения и развития дошкольников через организацию целенаправленного образовательного процесса в лего-студии, в рамках реализации вариативной части ОП ДО.

- выраженная активность родителей (законных представителей) в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству.

В результате обобщения работы над проектом ожидается получение следующих продуктов:

- методические разработки по конструированию с использованием лего-конструкторов.

- организация Лего-студии.

- совместные детско-родительские проекты.

Ожидаемые результаты, полученные воспитанниками в ходе реализации проекта:

**К пяти годам:**

- Может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым.

-Любит самостоятельно заниматься лего-конструированием.

- В соответствии с темой создает постройку, владеет техническими умениями в конструировании из лего-конструктора, освоил способы замещения форм, придания постройке устойчивости, прочности.

 - Проявляет элементы творчества.

**К шести годам:**

- Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в конструктивной деятельности.

 - Стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.

- Любит и по собственной инициативе конструирует из лего-конструктора.

- Создает постройки, сооружения, транспорт по заданной теме, условиям, инструкции, собственному замыслу, придумывает сюжетные композиции.

- Проявляет творческую активность и самостоятельность.

- Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к её достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.

- Умеет сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.

**К семи годам:**

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в конструктивной деятельности.

- Проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе лего-конструирования, имеет творческие увлечения.

- Демонстрирует высокую техническую грамотность.

- Владеют умениями моделирования и макетирования простых предметов.

- Охотно и плодотворно сотрудничают с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ.

**7 . Критерии оценки результатов**

 В рамках реализации проекта предусмотрены способы и формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы и формывыявлениярезультатов | Способы и формы фиксации результатов | Способы и формы предъявлениярезультатов |
| Беседа, наблюдения; Выставки, Итоговые занятия  | Анализ занятий;Анализ приобретенных навыков; Фотоотчёты;Отзывы (детей и родителей (законных представителей) Методические разработки  | Выставки; Готовые изделия;Отчеты; Открытые просмотры НОД.  |

**Особенности организации педагогической диагностики**

Оценка эффективности образовательной деятельности  осуществляется с помощью педагогической диагностики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Диагностическая методика |
| Уровень ЗУН по лего-конструированию. Развитие навыков конструкторской деятельности, исследовательской деятельности, технического творчества (творческой деятельности) |
| - знания названий деталей конструкторов Лего | Уровневые показатели- высокий- средний- низкий | Диагностика ЗУН у детей 4-7 лет по методике Т.В.Федоровой |
| - умение построить по образцу, схеме | Количественные показатели- высокий уровневый показатель от 5,0 до 8.0 баллов |
| - умение построить конструкцию по инструкции педагога | - средний уровневый показатель от 2.0 до 5.0 баллов- низкий уровневый показатель от 0 до 2.0 баллов |  |
| - правильное размещение элементов конструкции относительно друг друга |
| - самостоятельность в разработке замысла | Оценка результатов:1.0 – умение ярко выражено0.5- ребенком допускаются ошибки0- умение не проявляется вообще |
| - умение рассказывать о своем замысле, описать ожидаемый результат |
| - самостоятельность в выполнении задания |
| - умение оформить и обыграть постройку или конструкцию |
| - конструирование более сложных построек |
| - ребенок работает в команде |
| - использует предметы-заместители |
| - работа над проектами |

**8. Ресурсное обеспечение проекта**

**Нормативно-правовые:**

- разработка новых локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность (приказы, положения, правила и другое);

**Научно-методические:**

- создание творческой группы по реализации проекта;

- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности

реализации проекта;

- проведение методических консультаций по ходу реализации проекта;

**Кадровые:**

- своевременное планирование курсов для повышения квалификации, подго-

товки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации проекта;

**Информационные:**

- формирование банка данных по реализации проекта;

- мониторинговые исследования;

- информирование общественности о ходе реализации проекта;

**Материально-технические:**

- организация ППРС.

- проведение и заключение договоров на поставку программного обеспечения для функционирования лего-студии.

- приобретение методической литературы по реализации проекта.

**Финансовые:**

- благотворительная помощь.

- бюджетное и внебюджетное финансирование

 **Риски реализации проекта, пути их минимизации:**

|  |
| --- |
| Недостаточность кадрового обеспечения  |
| Мониторинг результативности проводимых мероприятий; |
| Недостаточное финансирование запланированных мероприятий  |

**Способы коррекции, компенсации негативных последствий:**

- с целью закрепления на местах педагогических кадров создать  благоприятные условия для новаторства педагогов;

- продолжать работу творческой группы в существующем режиме;

- разработать систему морального и материального поощрении;

- разъяснительная работа родителям (законными представителями) и педагогам не только сути идеи проекта, но и преимуществ данной системы  работы детского сада с семьей;

- изыскание возможности финансирования идей проекта в полном объеме.

- мониторинг результативности проводимых мероприятий.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО сотрудника | Должность, образование | Наименование проектов, выполненных при участии специалиста в течение последних 3 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
| 1 | Клинкова Надежда Александровна | Заведующий, высшее | - | Руководитель проекта |
| 2 | Коновалова Светлана Владимировна | Заместитель заведующего по ВМР, высшее | - | Заместитель руководителя проекта, координирует работу участников проекта |
| 3 | Костылева Ирина Александровна | Воспитатель, средне-специальное педагогическое образование | -  | Участник проекта |
| 4 | Бурмак Ирина Викторовна | Воспитатель, высшее | - | Участник проекта |
| 5 | Саяпина Анжелика Васильевна | Воспитатель, высшее | -  | Участник проекта |
| 6 | Ткач Светлана Юрьевна | Воспитатель, высшее | - | Участник проекта |
| 7 | Юнусова Вера Равгатовна | Воспитатель, высшее | - | Участник проекта |

**Нормативное обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Общие положения |
| 1 | ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Регулирует отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права, а также в создании условий для реализации инновационной деятельности.  |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 № 1155 | Учитывает обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства, определяет основные принципы в индивидуализации дошкольного образования, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических особенностей. |
| 3 | Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13) | Определяет требования к приему детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. |
| 4 | Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников»  | Регулирует осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми в детском саду в соответствии с режимом пребывания воспитанников в учреждении.  |
| 5 | Договор об образовании по образовательным программам | Устанавливает обязанности исполнителя в предоставлении услуг в соответствии с ФГОС, образовательной программой (частью образовательной программы)  |

**9. Система управления проектом**

1. Заведующий – организация работы по реализации проекта;
2. Творческая группа – осуществляет мониторинг реализации проекта; координирует и корректирует действия всех структурных единиц, на основе мониторинговых исследований; способствует созданию единого информационного поля о состоянии реализации проекта.

**10. Дальнейшее развитие проекта:**

Дальнейшее развитие проекта позволит способствовать:

- формированию имиджа МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска»;

- созданию условия, способствующую развитию творческих, техничских и интеллектуальных способностей детей;

- удовлетворённости родителей в образовательных услугах МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска»;

- повышению профессиональной компетенции педагогов за счет использования инновационных лего-технологий;

- участию педагогов, воспитанников в конкурсах различных уровней;

- повышению уровня всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;

- развитию материальной базы ДОУ;

- расширению связи с широким кругом социальных партнеров.

- организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

**11. Список используемой литературы:**

1. Дюков В. М. О моделях трансляции инновационного опыта дошкольных образовательных учреждений // Инновационные проекты и программы в образовании. 2011. №1

2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска».- 2013.

3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.

4. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов/ М.С. Ишмакова.-Всерос.уч.-метод.центр образов. Робототехники.- М.:Изд.-полиграф.центр «маска».-2013

5. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. - СПб, 2001

**Список сайтов**

1. http://www.int-edu.ru/

2. http://www.lego.com/ru-ru/

3. http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school

4. «HC-nopTan»http://nsportal.ru/detskiv-sad/materialv-dlva- roditeley/2013/01/05/konsultatsiva-dlya-roditelev-zdorovoe-pitanie

5. Образовательный портал «фгос-игра.рф» http ://фгос-игра.рф

6. http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatelnaia-robototehnika- dli a-doshkolnikov.html

7. http://nsportal.ru/detskiv-sad/konstruirovanie-ruchnov-trud/2015/08/04/perspektivnoe-planirovanie-po-lego

8. http://www.int-edu.ru/

9. http://www.lego.com/ru-ru/ .

10. http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school