Технологическая карта образовательной деятельности

**«Путешествие в весенний лес»**

для детей средней группы

**Братчикова Юлия Ивановна,**

музыкальный руководитель МБДОУ №15,

ЗАТО г. Североморск, Мурманской области

**Цель:** воспитание в детях умения видеть красоту природы, слышать красоту музыки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Программные задачи** | **Методические приемы** | **Репертуар** |
| **Музыкально-ритмические**  **движения:**  **\*основные движения:**  **- бодрый шаг;**  **-топающий шаг;**  **- хлопки;**  **\*образные движения.** | - упражнять детей в умении выполнять бодрый и топающий шаг;  - развивать у детей умение координировать движения рук и ног в процессе ходьбы;  - развивать быстроту реакции, умение сочетать движение с музыкой и словом. | \* игровой прием: «весеннее путешествие»;  \* выразительный показ педагога. | «Веселые путешественники»  М. Старокадомского  (запись) |
| **II.**  **Слушание.** | Продолжать знакомить детей с музыкой изобразительного характера.  Воспитывать в детях чувство красоты, умение видеть красоту природы и музыки. | \*наглядность (слайд);  \*пояснение педагога;  \*прослушивание пьесы в записи;  \*вопрос к детям: «Ребята, какие звуки природы вы услышали в этой музыке?»  \*обобщение педагогом ответов детей. | Э.Григ «Весной» |
| **III.**  **Пение:**  **а) распевание**  **б) Песня** | ­- работать над дикцией;  - упражнять детей в умении дослушивать вступление до конца и дружно начинать пение. | \* указание педагога;  \*вокальный показ педагога;  \* утрированное пение;  \*отдельная работа над вступлением;  \*пение по подгруппам;  \*использование указательного жеста;  \* исполнение песни целиком, стоя врассыпную. | «За окном звенят капели…»  Е. Матвиенко  «Песенка – чудесенка»  музыка  О. Девочкиной,  Слова В. Гудимова |
| **IV.**  **Хоровод** | Повторить знакомый хоровод, развивать выразительность движений, слуховое внимание и двигательную память детей. | \* образные указания педагога;  \* исполнение хоровода;  \*оценка педагога. | «Весенний хоровод»  С. Насауленко |
| **V.**  **Игра** | Повторить знакомую игру.  Развивать у детей слуховое внимание.  Воспитывать выдержу, умение строго следовать правилам игры.  Доставить детям радость. | \*игровой прием «волшебная стрелочка»;  \* проведение игры;  \* оценка педагога. | «Солнечный зайчик»  М. Сидоровой |