Технологическая карта образовательной деятельности

**«Путешествие в весенний лес»**

для детей средней группы

**Братчикова Юлия Ивановна,**

музыкальный руководитель МБДОУ №15,

ЗАТО г. Североморск, Мурманской области

**Цель:** воспитание в детях умения видеть красоту природы, слышать красоту музыки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Программные задачи** | **Методические приемы** | **Репертуар** |
| **Музыкально-ритмические****движения:****\*основные движения:****- бодрый шаг;****-топающий шаг;****- хлопки;****\*образные движения.** | - упражнять детей в умении выполнять бодрый и топающий шаг;- развивать у детей умение координировать движения рук и ног в процессе ходьбы;- развивать быстроту реакции, умение сочетать движение с музыкой и словом. | \* игровой прием: «весеннее путешествие»;\* выразительный показ педагога. | «Веселые путешественники» М. Старокадомского(запись) |
| **II.****Слушание.** |  Продолжать знакомить детей с музыкой изобразительного характера.  Воспитывать в детях чувство красоты, умение видеть красоту природы и музыки. | \*наглядность (слайд);\*пояснение педагога;\*прослушивание пьесы в записи;\*вопрос к детям: «Ребята, какие звуки природы вы услышали в этой музыке?»\*обобщение педагогом ответов детей. | Э.Григ «Весной» |
| **III.****Пение:****а) распевание****б) Песня** | ­- работать над дикцией;- упражнять детей в умении дослушивать вступление до конца и дружно начинать пение. | \* указание педагога;\*вокальный показ педагога;\* утрированное пение;\*отдельная работа над вступлением;\*пение по подгруппам;\*использование указательного жеста;\* исполнение песни целиком, стоя врассыпную. | «За окном звенят капели…»Е. Матвиенко«Песенка – чудесенка»музыка О. Девочкиной,Слова В. Гудимова |
| **IV.****Хоровод** |  Повторить знакомый хоровод, развивать выразительность движений, слуховое внимание и двигательную память детей. | \* образные указания педагога;\* исполнение хоровода;\*оценка педагога. | «Весенний хоровод»С. Насауленко |
| **V.****Игра** |  Повторить знакомую игру.  Развивать у детей слуховое внимание. Воспитывать выдержу, умение строго следовать правилам игры. Доставить детям радость. | \*игровой прием «волшебная стрелочка»;\* проведение игры;\* оценка педагога. | «Солнечный зайчик»М. Сидоровой |