Конспект непосредственно образовательной деятельности

**« Белая берёза»**

для детей подготовительной группы

**Борисова Лариса Владимировна,**

воспитатель МАДОУ №6»,

г. Кунгур Пермского края

1. **Тема: «Белая берёза».**
2. **Группа:** подготовительная
3. **Направление:** Речевое развитие
4. **Раздел программы:** Развитие речи
5. **Тип организованной деятельности:** основной
6. **Место:** групповая комната

**Цель:** Заучивание с детьми произведение Сергея АлександровичаЕсенина «Берёза».

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Учить детей рассказывать произведение наизусть, передавая интонационную выразительность.
* Формировать чувство рифмы.
* Закреплять навыки связной речи, грамматический строй речи.
* Упражнять в подборе прилагательных к слову «зима»
* Активизировать словарь детей.(кайма, бахрома).

**Развивающие:**

* Развивать мышление, внимания и восприятия, творческого воображения, речевого слуха и памяти.
* Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Использовать выразительные средства (образные слова и выражения, сравнения)
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родной природе. Помочь почувствовать красоту зимней природы посредством музыки, живописи, поэзии.
* Вызвать интерес к созданию зимнего пейзажа нетрадиционным способом;
* Воспитывать интерес к языку.

**Оборудование и материал:**

Музыкальное сопровождение, мультимедийное оборудование, презентации (зимних пейзажей с изображением берёз, портрет С. А. Есенина). Кайма, бахрома, Снежинки из бумаги по числу детей. Листы бумаги синего и фиолетового цвета, красивые бумажные рамки для пейзажей, кисти клеевые, клей, манка сухая, мелко нарезанный новогодний дождь.

**Предварительная работа:**

Наблюдения во время прогулки за берёзой. Беседы о зиме, чтение стихов, отгадывание загадок. Рисование деревьев и ёлок. Дидактические игры «Когда это бывает», «Какой снег», «Назови признаки зимы». Слушание музыкальных произведений. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с зимними пейзажами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| 1. **Организационно – мотивационный момент.**   **1.1 Отгадывание загадки.**    **2. Основная часть.**    **2.1 Рассматривание слайдов.**  **2.2 Практическая**  **2.3 Вопросы**  **2.4 физ. минутка**  **2.5 Целеполагание**  **Продуктивная деятельность.**  **Пальчиковая гимнастика**  **3. Заключительная часть**  **3.1 Итог**    **3.1 Рефлексия** | -Ребята, вы любите, когда к вам приходят в гости?  - К нам в группу придёт гостья, а кто узнаете, когда отгадаете загадку.  **Загадка:**  Если снег лежит кругом,  Если речка подо льдом,  Значит в гости к нам сама  Кто пришла? Скажи…  - Ребята, закройте глаза, представьте себе зиму: с белым и пушистым снегом, ледяными реками, летящими снежинками, морозными узорами на стёклах, метелью и вьюгой.  - Какая зима?    Под музыку заходит взрослый, одетый в костюм зимы.  - Здравствуйте, ребята, я рада, что вы много знаете красивых слов о зиме.  - Мною люди восхищаются. Поэты, художники, композиторы чувствуют зиму, по- разному, передают свои чувства в своих произведениях. Поэты - в стихах, композиторы – в музыке, художники – в картинах. Полюбуйтесь, ребята, зимними картинами.  - Как называется картина, на которой изображена природа?  **Воспитатель:**  - Ребята, представьте, что вы в лесу. Смотрите, как много здесь пеньков. Садитесь на пенёчки и ты, Зима садись с нами.  - Я предлагаю вам отдохнуть и послушать, как в своих стихах воспевал красоту не только зимы, но и русской берёзы, поэт Сергей Александровича Есенин. В этом произведение встречаются слова: кайма, бахрома, так автор сравнивает кисти и убранство берёзы.  **Вопросы детям:**  - О чём это стихотворение?    - Понравилось ли оно вам?  **Зима:** Мне тоже понравилось стихотворение.  - Ребята, у меня есть вот такие чудесные снежинки, они хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть?  **Физ. минутка:**  -Мы снежинки увидали,  Со снежинками играли.  Снежинки вправо полетели,  Глазки вправо посмотрели.  Снежинки влево полетели,  Глазки влево посмотрели.  Ветер вверх их все поднял  И на землю опускал.  (Зима подбрасывает снежинки).  Те снежинки мы поймали,  Хорошо в руках размяли,  А водичку на ладошках  Мы стряхнём совсем немножко!  - Молодцы!  **Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сесть на пенёчки и ещё раз послушать стихотворение поэта Сергея Александровича Есенина «Берёза», а вы постарайтесь его запомнить, чтобы потом, рассказать нашей гостье, а вечером родителям.  **Вопросы детям:**  - Как автор описывает берёзу. Какая она?    - Как понимать слово принакрылась?  Правильно: - Принакрылась снегом, точно серебром.  - С чем поэт сравнивает снег?    - На каких ветках распустились кисти?  - В какой тишине стоит берёза?  А можете повторить слова автора?    - Могут ли гореть снежинки? Это автор сравнивает, как они переливаются, сверкают.  А заря лениво,  Обходя кругом.  Обсыпает ветки,  Новым серебром.  - Какое время суток автор подразумевает под словом «заря»  «заря – это раннее утро».  - С чем бы вы сравнили снег, которым обсыпана берёза.  **Воспитатель:**  - Зимушка – зима, а ты хочешь послушать, как рассказывают дети это замечательное стихотворение?  **Зима:** Очень хочу.  **Воспитатель:** Ребята, а вы хотите рассказать Зиме произведение С.А. Есенина «Берёза».  (Чтение стихотворения детьми целиком, парами, по цепочке).  **Зима:** Спасибо дети, вы очень хорошо запомнили и рассказали это стихотворение.  - Природа всегда была источником вдохновения поэтов, писателей, художников и композиторов.  -Вы хотите стать юными художниками?  - Закройте глаза, повернитесь, вдохните, хлопните в ладоши, открывайте глаза.  - Теперь, вы, художники и в своих рисунках изобразите красоту русских берёз.  **Воспитатель:** Мы будем рисовать клеем и манной крупой. Проходите за столы, мы с вами приступим к созданию наших зимних картин. Посмотрите, манка похожа на снег?  - Я добавила в манную крупу чуть-чуть блеска – ведь снег так красиво искрится,- чтобы ваши берёзы принакрылись снегом, точно серебром.  - Покажите, руками как вы будете кисточкой и клеем рисовать деревья?  - А теперь как вы будете насыпать манную крупу?  **Воспитатель:**  - Как назовёшь свою картину?  - Какими словами из стихотворения Сергея Есенина можно сказать о твоей берёзе?  **Зима:**  - Замечательные у вас получились пейзажи, просто волшебные. К сожалению, нужно уходить. Мне было приятно побывать у вас в гостях. И я хочу вам подарить эти рамки для ваших картин. (Зима дарит рамки, прощается и уходит). | Дети стоят в кругу на ковре.  Ответы детей: Да  Ответы детей: Зима    Дети закрывают глаза.  Предполагаемые ответы детей: Снежная, красивая, холодная, морозная, лютая, студёная, чудесная.    Ответ детей: Пейзаж  Дети садятся на стулья.  Рассматривают кайму и бахрому.  Предполагаемые ответы детей:  О зиме, о берёзе.  Да.  Да  Дети плавно качаются под музыку, фокусируют взгляд на снежинках в руке у Зимы.  Следят за движением снежинок.  Ловят руками снежинки и потом перебирают пальцами.  Показывают ладони и стряхивают «воду».  Дети садятся на стулья.  Предполагаемые ответы детей:  Белая берёза    Покрылась снегом.  Снежной каймой  Белой бахромой.  На пушистых  В сонной тишине  И стоит берёза в сонной тишине, и горят снежинки в золотом огне.  Нет  Утро  С серебром, ватой, звёздочками.  Да  Дети рассказывают стихотворение.  Да  Выполняют движение по тексту.  Дети подходят к столам.  Предполагаемые ответы детей: Да  Дети имитируют движения руками.  Дети перебирают пальцами.  Самостоятельная работа детей.  Ответы детей: | Загадочно спрашивает у детей.  Хвалит детей за ответы.  Показывает рукой на стулья.  Показывает детям кайму и бахрому. Даёт подержать и рассмотреть.    Читает произведение выразительно, наизусть.  Повторяет движения вместе с детьми.  Читает детям стихотворение  Следит за тем, чтобы дети отвечали по тексту стихотворения.  Хвалит детей за ответы.  Воспитатель следит за выразительностью чтения.    Показывает банку с клеем и мешочек с крупой.  Пересыпает манку с блёстками.  Показ воспитателя выполнения работы на мольберте.  Воспитатель подходит к детям спрашивает.  Раздаёт детям рамки. | Тихо звучит музыка П.И. Чайковского.  Показ презентации  Зимних пейзажей с изображением берёз.  Показ слайда: Портрет С.А. Есенина.    Показ слайда: Берёза.  Звучит музыка  Звучит музыка  Тихо звучит музыка. |