Конспект непосредственно образовательной деятельности

**« Белая берёза»**

для детей подготовительной группы

 **Борисова Лариса Владимировна,**

воспитатель МАДОУ №6»,

 г. Кунгур Пермского края

1. **Тема: «Белая берёза».**
2. **Группа:** подготовительная
3. **Направление:** Речевое развитие
4. **Раздел программы:** Развитие речи
5. **Тип организованной деятельности:** основной
6. **Место:** групповая комната

**Цель:** Заучивание с детьми произведение Сергея АлександровичаЕсенина «Берёза».

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Учить детей рассказывать произведение наизусть, передавая интонационную выразительность.
* Формировать чувство рифмы.
* Закреплять навыки связной речи, грамматический строй речи.
* Упражнять в подборе прилагательных к слову «зима»
* Активизировать словарь детей.(кайма, бахрома).

**Развивающие:**

* Развивать мышление, внимания и восприятия, творческого воображения, речевого слуха и памяти.
* Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Использовать выразительные средства (образные слова и выражения, сравнения)
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родной природе. Помочь почувствовать красоту зимней природы посредством музыки, живописи, поэзии.
* Вызвать интерес к созданию зимнего пейзажа нетрадиционным способом;
* Воспитывать интерес к языку.

**Оборудование и материал:**

Музыкальное сопровождение, мультимедийное оборудование, презентации (зимних пейзажей с изображением берёз, портрет С. А. Есенина). Кайма, бахрома, Снежинки из бумаги по числу детей. Листы бумаги синего и фиолетового цвета, красивые бумажные рамки для пейзажей, кисти клеевые, клей, манка сухая, мелко нарезанный новогодний дождь.

**Предварительная работа:**

Наблюдения во время прогулки за берёзой. Беседы о зиме, чтение стихов, отгадывание загадок. Рисование деревьев и ёлок. Дидактические игры «Когда это бывает», «Какой снег», «Назови признаки зимы». Слушание музыкальных произведений. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с зимними пейзажами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| 1. **Организационно – мотивационный момент.**

 **1.1 Отгадывание загадки.****2. Основная часть.** **2.1 Рассматривание слайдов.****2.2 Практическая****2.3 Вопросы** **2.4 физ. минутка****2.5 Целеполагание****Продуктивная деятельность.****Пальчиковая гимнастика** **3. Заключительная часть****3.1 Итог****3.1 Рефлексия** | -Ребята, вы любите, когда к вам приходят в гости? - К нам в группу придёт гостья, а кто узнаете, когда отгадаете загадку.   **Загадка:** Если снег лежит кругом,  Если речка подо льдом,  Значит в гости к нам сама  Кто пришла? Скажи… - Ребята, закройте глаза, представьте себе зиму: с белым и пушистым снегом, ледяными реками, летящими снежинками, морозными узорами на стёклах, метелью и вьюгой. - Какая зима?  Под музыку заходит взрослый, одетый в костюм зимы. - Здравствуйте, ребята, я рада, что вы много знаете красивых слов о зиме.- Мною люди восхищаются. Поэты, художники, композиторы чувствуют зиму, по- разному, передают свои чувства в своих произведениях. Поэты - в стихах, композиторы – в музыке, художники – в картинах. Полюбуйтесь, ребята, зимними картинами. - Как называется картина, на которой изображена природа?**Воспитатель:** - Ребята, представьте, что вы в лесу. Смотрите, как много здесь пеньков. Садитесь на пенёчки и ты, Зима садись с нами.- Я предлагаю вам отдохнуть и послушать, как в своих стихах воспевал красоту не только зимы, но и русской берёзы, поэт Сергей Александровича Есенин. В этом произведение встречаются слова: кайма, бахрома, так автор сравнивает кисти и убранство берёзы.**Вопросы детям:**  - О чём это стихотворение?  - Понравилось ли оно вам? **Зима:** Мне тоже понравилось стихотворение. - Ребята, у меня есть вот такие чудесные снежинки, они хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть?**Физ. минутка:** -Мы снежинки увидали, Со снежинками играли. Снежинки вправо полетели, Глазки вправо посмотрели. Снежинки влево полетели, Глазки влево посмотрели. Ветер вверх их все поднял И на землю опускал. (Зима подбрасывает снежинки).Те снежинки мы поймали, Хорошо в руках размяли, А водичку на ладошках Мы стряхнём совсем немножко!- Молодцы!**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сесть на пенёчки и ещё раз послушать стихотворение поэта Сергея Александровича Есенина «Берёза», а вы постарайтесь его запомнить, чтобы потом, рассказать нашей гостье, а вечером родителям.**Вопросы детям:** - Как автор описывает берёзу. Какая она?  - Как понимать слово принакрылась?Правильно: - Принакрылась снегом, точно серебром.- С чем поэт сравнивает снег? - На каких ветках распустились кисти? - В какой тишине стоит берёза? А можете повторить слова автора? - Могут ли гореть снежинки? Это автор сравнивает, как они переливаются, сверкают.  А заря лениво,Обходя кругом. Обсыпает ветки, Новым серебром.- Какое время суток автор подразумевает под словом «заря» «заря – это раннее утро». - С чем бы вы сравнили снег, которым обсыпана берёза.**Воспитатель:** - Зимушка – зима, а ты хочешь послушать, как рассказывают дети это замечательное стихотворение?**Зима:** Очень хочу.**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите рассказать Зиме произведение С.А. Есенина «Берёза». (Чтение стихотворения детьми целиком, парами, по цепочке). **Зима:** Спасибо дети, вы очень хорошо запомнили и рассказали это стихотворение.- Природа всегда была источником вдохновения поэтов, писателей, художников и композиторов. -Вы хотите стать юными художниками? - Закройте глаза, повернитесь, вдохните, хлопните в ладоши, открывайте глаза. - Теперь, вы, художники и в своих рисунках изобразите красоту русских берёз.**Воспитатель:** Мы будем рисовать клеем и манной крупой. Проходите за столы, мы с вами приступим к созданию наших зимних картин. Посмотрите, манка похожа на снег?- Я добавила в манную крупу чуть-чуть блеска – ведь снег так красиво искрится,- чтобы ваши берёзы принакрылись снегом, точно серебром.  - Покажите, руками как вы будете кисточкой и клеем рисовать деревья? - А теперь как вы будете насыпать манную крупу?**Воспитатель:** - Как назовёшь свою картину? - Какими словами из стихотворения Сергея Есенина можно сказать о твоей берёзе? **Зима:** - Замечательные у вас получились пейзажи, просто волшебные. К сожалению, нужно уходить. Мне было приятно побывать у вас в гостях. И я хочу вам подарить эти рамки для ваших картин. (Зима дарит рамки, прощается и уходит). |  Дети стоят в кругу на ковре.Ответы детей: ДаОтветы детей: Зима  Дети закрывают глаза.Предполагаемые ответы детей: Снежная, красивая, холодная, морозная, лютая, студёная, чудесная. Ответ детей: Пейзаж Дети садятся на стулья. Рассматривают кайму и бахрому. Предполагаемые ответы детей:  О зиме, о берёзе.Да. Да Дети плавно качаются под музыку, фокусируют взгляд на снежинках в руке у Зимы. Следят за движением снежинок. Ловят руками снежинки и потом перебирают пальцами. Показывают ладони и стряхивают «воду». Дети садятся на стулья.Предполагаемые ответы детей:Белая берёза   Покрылась снегом.Снежной каймой Белой бахромой.На пушистых В сонной тишине И стоит берёза в сонной тишине, и горят снежинки в золотом огне.Нет Утро С серебром, ватой, звёздочками.ДаДети рассказывают стихотворение. Да Выполняют движение по тексту.Дети подходят к столам.Предполагаемые ответы детей: ДаДети имитируют движения руками.Дети перебирают пальцами.Самостоятельная работа детей. Ответы детей: | Загадочно спрашивает у детей. Хвалит детей за ответы.Показывает рукой на стулья.Показывает детям кайму и бахрому. Даёт подержать и рассмотреть. Читает произведение выразительно, наизусть.Повторяет движения вместе с детьми. Читает детям стихотворение Следит за тем, чтобы дети отвечали по тексту стихотворения. Хвалит детей за ответы.Воспитатель следит за выразительностью чтения.  Показывает банку с клеем и мешочек с крупой. Пересыпает манку с блёстками.Показ воспитателя выполнения работы на мольберте.Воспитатель подходит к детям спрашивает.Раздаёт детям рамки. | Тихо звучит музыка П.И. Чайковского.Показ презентации Зимних пейзажей с изображением берёз. Показ слайда: Портрет С.А. Есенина. Показ слайда: Берёза.Звучит музыкаЗвучит музыкаТихо звучит музыка.   |