**Проект**

«Путешествие Белого медвежонка в Заполярье»

в подготовительной к школе группе

**Гаврилюк Анна Владимировна,**

воспитатель МБДОУ № 136,

г. Мурманск

**Актуальность проекта**

С раннего детства человек знакомится с книгами. Они сопровождают его всю жизнь. Они являются его постоянными спутниками, помогают разобраться в трудных вопросах, решить важнейшие жизненные проблемы. Именно книга хранит в себе всё то, что человечество накопило за все века своего существования в различных областях. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества.

Через книгу ребёнок воспринимает различные модели поведения (умение дружить, добиваться целей, разрешать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением того, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, что позабавило. Создать книгу-дело непростое. Здесь важно не только написать литературное произведение, но и ярко представить его в рукописном виде с иллюстрациями, титульным листом, содержанием и другими элементами, которые присутствуют в книжных изданиях.

Именно с рукописной книгой мы решили связать наш проект **«Путешествие Белого медвежонка в Заполярье»,** чтобы наши воспитанники в будущем стали спортсменами, которые прославят наш родной город Мурманск.

**Вид проекта:** Практико-ориентированный

**Тип проекта:** физкультурно-оздоровительный

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта**: формирование у детей дошкольного возраста представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

-охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

-совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;

**Образовательные:**

-продолжать расширять представления детей о здоровом образе жизни;

- с помощью героя закрепить знания о зимних видах спорта;

**Воспитательные:**

-расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире;

- воспитание уважительного отношения к культуре родной страны;

-усилить мотивацию детей стать будущими спортсменами-олимпийцами.

**Ресурсное обеспечение:**

-подбор энциклопедической, справочной информации;

-подбор наглядного материала (иллюстрации, открытки, фотографии, художественная литература.);

-подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

-дидактические игры;

-выставка книг, рисунков, фотографий;

-презентация «Зимние виды спорта» (Microsoft PowerPoint).

**Ожидаемый результат:**

-усвоение детьми знаний;

-повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой;

-развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности;

-вовлечение родителей в совместную спортивную деятельность в условиях детского сада и семьи;

-развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный, разработка проекта.

2.Практический.

3. Заключительный: создание рукописной книги «Путешествие Белого медвежонка на Север»

**1 этап: разработка проекта**

-довести до сведения участников проекта важность данной проблемы;

-подобрать иллюстрированный материал «Мурманск –город спортивный»;

-подобрать материал для познавательной деятельности о здоровом образе жизни;

-составить план мероприятий.

**2 этап: практический**

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| Физическая культура | Подвижные игры, тематическо- физкультурные занятия «Белый медвежонок в гостях у мурманчан», развлечение «Столица Заполярья- город будущей Олимпиады» | Воспитывать желание совершенствовать свои физкультурные качества, целеустремлённость, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость |
| Коммуникация | Беседы по месяцам: 1.Сентябрь: «Ребенок и здоровье» 2.Октябрь : «Полезные продукты» 3.Ноябрь : «Личная гигиена». 4. Декабрь : «Тело человека» . « Зимние виды спорта». 5. Январь : «Витамины и здоровый организм» . 6.Февраль: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» . 7. Март: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» . 8. Апрель : «Врачи – наши помощники». 9. Май: «Как я буду заботиться о своем здоровье» | Закрепить знания детей о здоровом образе жизни с детства, уточнить для чего человек должен быть всегда здоровым, познакомить со строением человеческого тела |
| Безопасность | НОД «Что случится, если не заниматься спортом». | Приобщение к правилам здорового образа жизни |
| Социализация | Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены». Спортивное соревнование «Мы –ловкие, мы- смелые, мы- дружные».Д/игра «Отгадай вид спорта по действию» . М/п. игра «Поймай мяч, назови вид спорта» | Побуждать детей к развёртыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование спортивных атрибутов. Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться победе друзей. |
| Труд | Конструирование по замыслу «Стадион». | Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать творческую деятельность при работе с конструктором «Лего», природным материалом. |
| Познание | Экскурсия в детскую спортивную школу ушу. Экскурсия в Краеведческий музей, посещение экспозиции ,посвященной истории спортивных достижений жителей Мурманской области.  НОД «Знатоки спорта».Викторина. | Дать детям элементарные знания о том, что занятия физической культурой дело полезное и способствуют укреплению здоровья. |
| Чтение художественной литературы | Л.Зильберг «Витамины А,В,С.», Г.Сапгир «Будьте здоровы», И.Герпицкая «Чтоб расти нам сильными», Е. Благинина «По малину» | Побуждать детей обращаться к взрослым с разными вопросами, суждениями, к речевому общению между детьми. |
| Художественное творчество | Рисование «Умка в гостях у ребят».«Мы будем спортом заниматься!» Лепка **«**Мы делаем зарядку» (коллективная лепка).(лепка) «Лыжники»Раскраски, разрезные картинки по теме «Виды спорта». Аппликация «Где спряталось наше здоровье?» | Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать Белого медвежонка Умку ипередавать характерные особенности медвежонка-спортсмена, средствами рисунка. Закреплять навыки коллективной работы. |
| Музыка | Музыкальная композиция-разминка «Давайте спортом заниматься». Слушание песен «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров». | Формирование эстетического отношения через музыку, движение. Учить слышать и понимать музыкальный образ. |
| Работа с родителями | Информация в родительском уголке с начала работы над проектом, привлечение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед, занятий и мероприятий с детьми. Конкурс семейных работ «Самая спортивная семья». Клуб выходного дня (спортивные состязания у озера). Памятка для родителей «Первая помощь при ушибах».  Консультация «Как выбрать ребёнку спортивную секцию». | Привлечение родителей к мероприятиям детского сада. |

**Продукт проекта:** создание детской рукописной книги «Путешествие Белого медвежонка в самый спортивный город Заполярья». **Заключительный этап.**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, спортивным азартом, способствуют формированию чувства гордости за родной город Мурманск. У детей появляется неподдельный интерес к занятиям физической культурой, повышается мотивационная составляющая. Считаем, что эффективность физкультурно-оздоровительной работы определяется взаимодействием сотрудников дошкольного учреждения и семьи.