«**Перспективный план мероприятий**

**по изучению мер пожарной безопасности**

**с воспитанниками 1 старшей группы**

**МБДОУ 57 г. Мурманска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц учебного года** | **Формы образовательной деятельности** | **Программное содержание** |
| Сентябрь | ***1.Тренировка*** по эвакуации при пожаре  **2**.***Экскурсия*** по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной | 1.**Продолжать развивать** практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности.  2.**Закреплять знания** детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. |
| Октябрь | ***1.*** ***Беседа с рассматриванием иллюстраций*** «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит».  ***2.*** ***Коллективная лепка*** «Пожарные машины на улицах Мурманска" | 1.**Формировать представления** о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). **Дать представления** о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.).  2. **Продолжать формировать умение** создавать коллективные произведения в лепке по теме пожарной безопасности. |
| Ноябрь | ***1.Дидактические игры*** «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал»  ***2.Подвижная игра*** «Раз, два, три, что может быть опасно в доме – найди!» | 1**.** **Закреплять представления** об электроприборах, их частях, способах их использования для пожарной безопасности.  2. **Закреплять представления** об источниках пожарной опасности в доме, развивать сообразительность, внимание. |
| Декабрь | 1.***Беседа с рассматриванием иллюстраций*** «Пожароопасные предметы»  ***2.*** ***Практические упражнения в игровых ситуациях*:**  - Что делать, если возник пожар.  - Как вызвать пожарных по телефону.    ***3.*** ***Рассматривание иллюстраций*** служебных противопожарных машин | 1.**Помочь детям запомнить** основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.  2.**Закреплять знания** детей о номере **01,** по которому надо звонить в случае пожара  3. **Расширять знания** детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы. |
| Январь | **1.*Просмотр мультфильмов*** на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». ***Беседы о просмотренном.***  **2**. ***Инсценировка сказки С.Я. Маршака*** «Кошкин дом» (с привлечением родителей) | 1.**Пополнять и активизировать** словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.  2. **Создавать условия** для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках. |
| Февраль | ***1.Подвижные игры*** «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар»  ***2.Игры-эстафеты*** «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор»  ***3.Разбор и заучивание*** пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности | 1.**Закреплять** в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.  2.**Способствовать пониманию и запоминанию** пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. |
| Март | ***1***.***Дидактическая игра*** «Раньше и теперь»  ***2.Беседа с рассматриванием иллюстраций*** «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!» | 1.**Формировать представления** о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время.  2. **Закреплять знания** о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. |
| Апрель | ***1***.***Тренировка*** по эвакуации при пожаре  ***2***. ***Дидактическая игра*** «Горит – не горит» | 1. **Продолжать развивать** практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности.  2.**Закреплять знания** о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. |
| Май | ***1***.***Беседа по картине*** (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит»  ***2***.***Выставка творческих работ семей*** «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело» | 1.**Продолжать закреплять** представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре.  2.**Продолжать формировать умение** создавать творческие работы в различных изобразительных техниках. |
| Июнь | ***1***.***Встреча с инспектором*** по пожарной безопасности (вариант – пожарным)  ***2.*** ***Карточная викторина*** «Не ошибись» | 1. **Вызвать интерес** к общению с интересными людьми. Упражнять в умении задавать и отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника.  2. **Закреплять знания** детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. |
| Июль | ***1***.***Беседа с просмотром карточек*** «Как избежать неприятностей»  ***2****.* ***Игра-эстафета*** «Костёр». | 1.**Формировать представления** о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров.  2.**Развивать** быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. |
| Август | ***1.Экскурсия по детскому саду*** «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»  ***2. Дидактическая игра «***Разложи по порядку». | 1.**Продолжать формировать** практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.  2.**Продолжать знакомить** детей с порядком действий при пожаре. |